**小學人文科學與教資源**

**小樹苗話你知系列：國家地理篇**

**中國世遺猜猜看**

學與教提示

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 小學人文科課程框架中相關的必須學習內容 |
| 三 | 3.10.3認識中國的名山大川及名勝古蹟  |
| 四 | 4.3.2根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色4.3.3文化遺產的保育與歷史承傳的活動 |
| 五 | 5.6.1國家的地理位置、地理特徵及版圖5.6.2國家的自然環境和人民生活 |

**運用建議**：

適用年級：小三至小五

1. 學生自學材料（小三至小五）
* 在教授相關課題前／後，按學生的能力選取相關內容，並設計活動，讓學生作課前預習或課後延展學習。
1. 課堂活動材料
	1. 分組比賽（小三至小五）
* 安排學生分組比賽，根據海報的線索，最快正確說出海報中的世遺名稱組別為勝。
* 透過答案頁的圖片及說明，認識國家的世遺景點，並認識中華文化的保育與承傳的重要性。
	1. 旅遊告示牌創作（小三）
* 安排學生分組討論參觀海報所展示的世遺時應有的行為和態度，然後請學生就這些世遺創作相關的「文明旅遊」告示牌上的提醒語。
	1. 認識國家版圖及保育政策（小四至小五）
* 請學生從海報認識世遺的特色（例如：平遙古城和開平碉樓的建築特色、歷史背景和地理位置；天山和九寨溝的地理特色等），學習欣賞和傳承中華文化和傳統智慧；並請學生透過網上地圖搜尋它們在國家版圖上的地理位置及特點。
* 分組選取不同的世遺景點，在互聯網上蒐集國家推出的相關保育政策，學會保護名勝古蹟。
* 參考資料：
* 聯合國教科文組織世界遺產中心：「世界遺產名錄」

<https://whc.unesco.org/zh/list/>

* The China Current：「開平碉樓」

<https://chinacurrent.com/education/article/2021/07/22359.html>

* 「世界自然遺產中國新疆天山」

<https://www.gov.cn/guoqing/2013-07/22/content_2664190.htm>

* 1. 小組討論（小五）
* 討論海報中的世遺景點的氣候或／及地理環境如何影響當地人的生活。
1. 延伸學習資源 （小四至小五）
* 請學生從海報中選取一個世遺景點，蒐集相關的資料、歷史故事及時事新聞，增加對國家歷史、民族、中華文化、國家最新發展的興趣和認識，明白國家歷史和文化悠久深厚，愛護承傳中華文化是國民應有的責任，提升國民身份認同。
1. 跨課程學習資源（小四至小五）
* 與中文科及視藝科進行跨課程學習，安排學生分組，從海報或其他國家的世遺景點中，選取一個世遺景點，以旅行團宣傳部經理的身份，設計世遺旅遊宣傳海報，包括行程安排、景點特色、活動內容（例如：美食品嚐、交通安排、體驗活動）等，並向同學展示及推介，互相點評，然後投票選出「我最喜愛的世遺旅行團」，促進同儕互學。
* 請學生分組設計及參與中華文化日的活動，以「國家世遺」的主題分組設計不同的攤位遊戲、體驗活動或展板，並在活動當日組員輪流帶領及參與活動。